

PRITARTA
Vilniaus Vladislavo Sirokoslės
vidurinės mokyklos
Mokyklos tarybos nutarimu
2011 m. lapkričio mėn. 18 d.
protokolo Nr. MT-4

PATVIRTINTA
Vilniaus Vladislavo Sirokoslės
vidurinės mokyklos
direktorius 2011 m. lapkričio mėn. 19 d.
įsakymu Nr. V-29

VILNIAUS VLADISLAVO SIROKOSLĖS VIDURINĖ MOKYKLA
2011-2012 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS	3
II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ	7
III. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS	12
IV. DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS	19
V. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS	20
VI.VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ	25

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos misija

Vilniaus Vladislavo Sirokoslės vidurinė mokykla teikia kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Ugdo kritiškai mąstantį bei savarankiškai veikiančią šiuolaikinėje visuomenėje žmogų, kuris turi nuostatą mokytis visą gyvenimą. Sudaro galimybes mokinių kūrybingumui, iniciatyvai, gebėjimams vystyti. Ugdo dorą Lietuvos pilietį, puoselėjantį gimtosios tautos kultūrą ir tradicijas bei gerbiantį kitų tautų papročius ir istoriją.

Vilniaus Vladislavo Sirokoslės vidurinėje mokykloje 2011 - 2012 mokslo metais:

- klasių komplektai: 40;
- mokiniai: 919;
- mokytojai, būrelių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai: 104. Iš jų 91 mokytojų, dirbančių – 85 (6 vaiko priežiūros atostogose).

Mokykloje dirba 2 mokytojai ekspertai, 19 mokytojų metodininkų, 58 vyresnieji mokytojai, 14 mokytojų; 2 vadovai turi antrą vadybinę kategoriją. Dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas ir socialinis pedagogas. Mokykloje mokoma 3 užsienio kalbų: anglų, rusų, vokiečių. Yra 2 kompiuterinės klasės, 4 klasės su interaktyvia lenta, kompiuterizuota skaitykla.

2010-2011 m. m. mokykloje buvo išskirti šie tobulinimo tikslai:

- gerinti ugdymo kokybę;
- stiprinti profesinį mokinių orientavimą, informavimą, konsultavimą (PIT).

Uždaviniai tikslams įgyvendinti:

- tikslingai ir planingai vykdyti ugdymo planą bei pagal atnaujintas programas planuoti, įgyvendinti ir vertinti ugdymo procesą;
- įvairių darbo su mokiniais metodų ir vertinimo formų taikymas;
- turtinti ir modernizuoti mokyklos materialinę bazę;
- specialiųjų poreikių mokinių ugdymas;
- skatinti mokinių mokymosi motyvaciją;
- sudaryti kuo palankesnes sąlygas mokinių profesiniam orientavimui stiprinti.

2010 – 2011 m.m. ugdymo rezultatai:

	1 – 4 klasės	5 – 8 klasės	9 – 10 klasės	11 – 12 klasės
Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	247	327	170	184
Teigiamais įvertinimais mokslo metus baigė	247	327	170	184
Puikiais ir labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė	51	55	13	25
Perkelta į aukštesnę klasę su neigiamais įvertinimais	-	-	-	-
Pradinio ugdymo programą baigė	62			
Pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigė		76		
Pagrindinio ugdymo antrąją dalį baigė			74	
Vidurinio ugdymo programą baigė				94
Abiturientų, kurie gavo atestatus su pagyrimu, skaičius				18

Gimtosios (lenkų) kalbos bei valstybinių egzaminų rezultatai

	Abiturientų, kurie išlaikė egzaminą, bendras skaičius	Procentas nuo bendro abiturientų 2010-2011 m.m. skaičiaus
Gimtoji (lenkų) kalba	94	100
Pažymys: 9-10	43	46
7-8	36	38
Lietuvių kalba	87	93
Pažymys: 90-100	17	18
50-100	52	55
Matematika	47	50
Pažymys: 90-100	5	5,3
50-100	22	23,4
Istorija	46	49
Pažymys: 90-100	6	6,4
50-100	19	20,2
Biologija	10	11
Pažymys: 90-100	2	2,1
50-100	6	6,4
Chemija	5	5,3
Pažymys: 90-100	-	-
50-100	3	3,2
Anglų kalba	40	43
Pažymys: 90-100	5	5,3
50-100	27	29
Rusų kalba	61	65
Pažymys: 90-100	18	19
50-100	53	56
Fizika	4	4,3
Pažymys: 90-100	1	1,1
50-100	3	3,2
Informacinės technologijos	2	2,1

Pažymys: 90-100	-	-
50-100	-	-

Abiturientų įstojimo į aukštą ir aukštąsias mokyklas rezultatai

Bendras abiturientų 2010 -2011 m.m. skaičius	Abiturientų, kurie įstojo į aukštą ir aukštąsias mokyklas, skaičius		Procentas nuo bendro abiturientų 2010-2011 m.m. skaičiaus	Abiturientų, kurie įstojo į valstybės finansuojamas studijas, skaičius	Abiturientų, kurie įstojo į mokamas studijas, skaičius
	Įstojo Lietuvoje	Įstojo užsienyje			
94	74	11	90,4	55	30

II. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

2010-2011 m.m. mokykloje buvo atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (vidaus auditas). Išanalizavus plačiojo įsivertinimo duomenis, išryškėjo probleminė sritis – „Ugdymas ir mokymas“ (rodikliai „Mokymosi poreikių nustatymas“ bei „Mokymosi veiklos diferencijavimas“).

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Mokyklos kultūra	Bendruomenės nariai tapatinasi su mokykla, didžiuojasi ja ir dalyvauja kuriant mokyklos viziją.		Laikydami lygių galimybių principo, sudaryti sąlygas ugdytis savarankiškai ir atsakingai asmenybei.	
	Mokykla dalyvauja įvairioje projektinėje veikloje, organizuoja renginius.	Finansuojamų projektų stoka.		Trūksta patirties rengiant finansuojamus projektus.
	Mokykloje kasmet vyksta įvairūs tradiciniai renginiai, kuriuos noriai organizuoja ir kuriuose aktyviai dalyvauja mokyklos bendruomenė.		Siekti aktyvesnio ir kūrybiškesnio mokinių ir tėvų dalyvavimo mokyklos veikloje.	
	Mokykla bendradarbiauja su kitomis miesto, šalies mokyklomis, institucijomis. Palaiko ryšius su kitų valstybių mokyklomis.			
	Mokykla turi internetinę svetinę.			
	Mokytojai ir dauguma mokinių visada drausmingi, laikosi susitarimų.	Dalis mokinių dėvi mokyklinę uniformą.		Dėl nepalankios finansinės situacijos šalyje ne visi tėvai pajėgūs įsigyti mokyklinę uniformą.
	Gerai bendruomenės narių santykiai.			
	Klasių mikroklimatas yra palankus mokymuisi.		Pagarbiu elgesiu, tolerancija, draugiškesniais santykiais ir toliau kurti šiltesnį mikroklimatą.	
Ugdymas ir mokymasis	90% abiturientų įstojo į aukštąsias mokyklas.			

	Atnaujinta mokinių pažangos ir vertinimo sistema.	Ne visi mokytojai laikosi kai kurių susitarimų dėl vertinimo planavimo, individualizavimo ir diferencijavimo principų taikymo, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį.	Individualizuoti ir diferencijuoti ugdomąją veiklą. Efektyviai naudoti paskatinimus, padrašinimus, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis.	
	Mokytojai sukuria darbingą klimatą.	<p>Nepakankamas mokytojų bendradarbiavimas optimizuojant mokinio mokymosi krūvį.</p> <p>Tik kai kurie mokytojai veda integruotas pamokas.</p> <p>Ne visada pamokų tikslai ir uždaviniai yra aiškūs.</p> <p>Nemaža mokytojų dalis retai pamokose taiko IKT.</p> <p>Trūksta kompiuterizuotų mokytojų darbo vietų bei IKT priemonių.</p>	Mokytojai turi galimybę tobulinti kvalifikaciją, dalyvauti įvairiose konferencijose, gauti naujausios informacijos apie mokytojo veiklos planavimą, individualizuoti, diferencijuoti darbą.	Mokytojui, turinčiam klasėje 24-is ir daugiau įvairių gebėjimų mokinius, sunku pasiekti gerų rezultatų.
	Mokykloje atliekama mokinių poreikių analizė; mokyklos specialistai konsultuoja mokytojus, kaip nustatyti mokinių poreikius ir parinkti mokymo(si) formas.	<p>Dalis moksleivių stokoja mokymosi motyvacijos ir turi elgesio problemų.</p> <p>Dalis mokytojų tikslingai skiria namų darbus, sieja juos su darbu klasėje. Namų darbų apimtis neatitinka mokinių gebėjimų, ne visada derinama su kitais klasėje dirbančiais mokytojais.</p>	Mokytojai turi galimybę bendradarbiauti su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba.	Informacinės technologijos ir jų programos tobulėja, neįvaldę turimų programų, negebėsime naudotis sudėtingesnėmis.
	Beveik visi mokytojai vertinant gautą informaciją analizuoja su tėvais individualiai bei per tėvų susirinkimus.			

Pasiekimai	Beveik visų mokinių mokymosi pasiekimai atitinka mokyklos mokymo programų reikalavimus.	Nepakankamai dažnai akcentuojama mokinių asmeninė pažanga.	Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir dalintis gerąja patirtimi. Siekti, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus patirtų sėkmę.	Ne visose klasėse kils ugdymo kokybė. Dėl 2011-2013 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano V skyriaus 46, 47, 50 punktų bei 2011-2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymų planų XII skyriaus 72, 73 punktų vykdymo gali kilti grėsmė mokinių pasiekimams.
	Beveik visi mokiniai išlaiko valstybinius egzaminus. Tęsia tolesnį mokymąsi aukštosiose mokyklose, įgyja atitinkamą išsilavinimą.			
	Daug mokinių yra įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų laimėtojai bei prizininkai. Mokiniai dalyvauja įvairiose konferencijose.			
	Sukurta 1-4-ų klasių mokinių apdovanojimų lenta.		Sukurti vyresnių klasių mokinių apdovanojimų lentą.	
	Mokykla domisi savo buvusiais mokiniais.		Efektyviau naudoti informaciją apie buvusius abiturientus. Kurti garbės galeriją.	

Pagalba mokiniui	Mokyklos bendruomenė kuria gerą mikroklimatą, mokykloje rūpinamasi moksleivių saugumu (įrengtos vaizdo kameros). Mokiniai jaučiasi saugūs, žino į ką gali kreiptis iškilus problemai.	Ugdymo procesas diferencijuojamas tik daliai ugdytinių, dažniausiai tiems, kurie turi mokymosi sunkumų ir specialiųjų poreikių moksleiviams.	Panaudoti mokyklos pedagogų ir vidinių bei išorinių specialistų kompetenciją, tenkinant saugumo emocinius, socialinius ir specialiuosius ugdymosi poreikius.	
	Mokykloje vykdoma žalingų įpročių prevencija. Mokiniai globojami socialinės pedagoginės bei psichologinės pagalbos specialistai. Mokiniais sudaroma galimybė rinktis įvairias programas, dalykus, modulius.	Mokinių žalingi įpročiai.	Įgyvendinti socializacijos programos.	Smurto ir patyčių demonstravimas žiniasklaidoje. Dėl lėšų stokos ne visos programos įgyvendinamos.
	Mokykloje yra specialioji pedagogė, psichologė, socialinė pedagogė, logopedė	Nesistemiškai dirbama papildomai su gabiais vaikais.	Nuosekliai ir sėkmingai siekti specialiųjų poreikių moksleivių ugdymo programose suformuluotų uždavinių, derinti prie individualių moksleivių poreikių.	
	Rengiami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, mokiniai dalyvauja įvairių mokymo organizacijų atvirų durų dienose.	Trūksta tėvų pedagoginio švietimo. Tėvams teikiama informacija yra neišsami.	Sukurti naują tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo su mokykla sistemą.	Tėvų abejingumas į vaikų ugdymosi rezultatus.
Mokyklos strateginis valdymas	Mokyklos tikslai aktualūs mokyklai, atspindi mokyklos vertybes, atitinka vidaus audito išvadas.	Mokykloje veikianti valdymo struktūra nepakankamai tenkina bendruomenės narius.		Mokyklos bendruomenės nesaugumo jausmas dėl būsimos mokyklos reorganizacijos.
	Analizuojamos mokymosi sėkmės, vertinami pasiekimai. Priimami sprendimai problemoms spręsti.		Rėmėjų ugdymo proceso tobulinimui paieška.	
	Vadovai dalijasi patirtimi su kitų švietimo institucijų vadovais. Įtraukia mokytojus į mokyklos veiklos formavimo procesus.		Mokyklos valdymą pagrįsti vadovų, mokytojų ir aptarnaujančio personalo telkimu.	

			Efektvinti mokyklos savivaldos veiklą. Iš aktyvių mokyklos bendruomenės narių sudaryti komandas, kurios prisidėtų gerinant mokyklos valdymą.	
	Metinės veiklos programos priemonės skiriamos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.			

III. SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

Mokinių svarbiausi pasiekimai:

Liucija Šurpickaja (4c klasė) tapo Vilniaus miesto pradinį klasių mokinių dailia rašymo konkurso „Rašau rudenii laišką“ nugalėtoja (lietuvių kalbos vyr. mokytoja Alia Klimantavičienė).

Eva Mincevičiūtė (4a klasė) gavo XIX Respublikiniame raiškiojo skaitymo konkurse „KRESY 2010“ diplomą su pagyrimu (pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Valerija Skirtun).

Eva Mincevičiūtė (4a klasė) tapo XIX Raiškiojo skaitymo konkurso „KRESY-2010“ laureate (miesto etapas) (pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Valerija Skirtun).

Dorota Sokolovska (4a klasė) laimėjo I vietą Vilniaus miesto IV klasių mokinių lenkų (gimtosios) kalbos olimpiadoje (pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Valerija Skirtun).

Sylvia Kološevska (4a klasė) gavo Vilniaus miesto lenkų mokyklų pradinį klasių mokinių dailia rašymo konkurse „Diktanto meistras“ diplomą su pagyrimu (pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Valerija Skirtun).

3b ir 4c klasės penkių moksleivių komanda užėmė II vietą Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių viktorinoje „Kaip dera elgtis gatvėje ir kelyje“ (pradinio ugdymo mokytojos metodininkės L. Godvod ir V. Černigovska).

Vilniaus miesto mokyklų konkursas „Šviesoforas“. Mūsų mokyklos komanda: Kacper Songin (1a kl., mokyt. A. Zenkevič), Adam Jablonski (2c kl., mokyt. T. Kolenda), Lukaš Skurko (3b kl., mokyt. L. Godvod), Julius Valma (4c kl., mokyt. V. Černigovska) – užėmė II vietą.

Aneta Kurovska (6c klasė) laimėjo II vietą Vilniaus miesto 5-10 klasių mokinių lenkų kalbos literatūrinio konkurso, skirto Česlovo Milošo 100-osioms gimimo metinėms paminėti (lenkų kalbos mokytoja metodininkė Liucija Minovič).

Daniel Daukševič (6a klasė) laimėjo I vietą, Roland Okinčic (6a klasė) laimėjo II vietą Vilniaus miesto 6-9 klasių mokinių rusų k. (užsienio) olimpiados meninio skaitymo konkurse (rusų kalbos vyr. mokytoja Helena Kulik).

Vilniaus miesto mokinių lenkų kalbos taisyklingo rašymo diktanto nugalėtojos:

Dominika Vasilevska (6c klasė) – I vieta; Evelina Volovičeva (7c klasė) – II vieta; Barbara Taraškevič (8a klasė) – I vieta; Gabriela Rusiecka (9 klasė) – I vieta (lenkų kalbos mokytojos: Liucija Minovič, Irena Matoško, Barbara Dainovič, Irina Suchocka).

6c klasės moksleivės Roberta Sušinska ir Malgožata Finer užėmė III vietą 5-8 klasių grupėje moksleivių radijo reporterių konkurse „Szkoła Radiożerców 2“. Konkursą organizavo radijas „ZNAD WILII“ (lenkų kalbos mokytoja metodininkė Liucija Minovič, padėjo parengti radijo reportažų konkursui).

VII-ame respublikiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“ 15 mūsų mokyklos moksleivių pateko į geriausių moksleivių Lietuvoje 50-ka: Barbara Chatinovska (5c klasė), Karolina Burinskytė (5d klasė), Alfred Markovski (6d klasė), Darius Burinskis (7c klasė), Ernest Rozepal (7c klasė), Pavel Sinkevič (7c klasė), Katažyna Stankevič (7a klasė), Edvard Šaškevič (8b klasė), Karolina Grunt (8b klasė), Rafal Stankevič (8a klasė), Zbignevas Kadzevičius (8a klasė), Andžei Šerlat (8a klasė), Dominika Trubeko (8a klasė), Daniel Bogdanovič (12a klasė), Edvard Grišin (12d klasė) (konkurso organizatorė mokykloje IT vyr. mokytoja Halina Stankevič).

Justyna Stankovskaja (12c kl.) laimėjo Grand Prix (Didįjį prizą) ir Justyna Jančevskaja (5d kl.) gavo 11-13 metų amžiaus grupėje diplomą su pagyrimu XII-ame vaikų ir jaunimo lenkų dainų festivalyje, kuris vyko Lenkų kultūros namuose (mokines festivaliui ruošė muzikos mokytojos Janina Labul ir Jolanta Dekevičienė).

Malgožata Pidganiuk ir Vitold Lovčik (11a klasė) tapo XX lenkų poetės Marijos Konopnickos poezijos konkurso laureatais (lenkų kalbos mokytoja metodininkė Liucija Minovič).

Jaroslav Vercinskij (11d klasė) laimėjo III vietą Vilniaus miesto 22-joje mokinių informatikos olimpiadoje (fizikos ir informacinių technologijų vyr. mokytojas Henryk Sinkiewicz).

Mūsų mokyklos futbolo komanda Lietuvos seniūnijų mokyklų futbolo žaidynėse „Ežiogolas“ Vilniaus apskrities finale iškovojo I vietą, o Lietuvos seniūnijų mokyklų futbolo žaidynių finale – III vietą (kūno kultūros vyresnioji mokytoja Romualda Dubinskienė).

Jolanta Paliuškevič ir Beata Mitunevičiūtė XXII Lietuvos mokinių lietuvių valstybinės kalbos olimpiados nugalėtojos: Jolanta Paliuškevič (12a klasė) apdovanota II laipsnio diplomu, pagyrimo raštu už jautrų prisilietimą prie Justino Marcinkevičiaus pasaulio (už raiškų skaitymą) ir pagyrimo raštu už sustabdytas gyvenimo akimirkas (už kalbėjimą tema „Kodėl žmonės mėgsta fotografuoti“), Beata Mitunevičiūtė (12a klasė) apdovanota III laipsnio diplomu. Abi nugalėtojas mokė ir olimpiadai ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Marija Česonienė

Beata Mitunevičiūtė (12a klasė) laimėjo III vietą Vilniaus miesto mokyklų lietuvių kalbos (valstybinės) olimpiadoje (lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Marija Česonienė).

Jolanta Paliuškevič (12a klasė) pateko į Nacionalinio Vinco Kudirkos dailyrasčio konkurso „Rašom! 2011“ finalą (lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Marija Česonienė).

Jolanta Paliuškevič (12a klasė) laimėjo III vietą XXII Lietuvos mokinių lenkų kalbos olimpiadoje (lenkų kalbos mokytoja ekspertė Janina Kuckienė).

Jolanta Paliuškevič (12a klasė) laimėjo II vietą, Evelina Stefanovič (12a klasė) laimėjo III vietą XXII Lenkų kalbos ir literatūros olimpiadoje (miesto etapas) (lenkų kalbos mokytoja ekspertė Janina Kuckienė).

Lietuvos mokyklų VŠĮ „Drąsinkime ateitį“ mūsų mokyklai šiemet atiteko Aktyviausios mokyklos nominacija. Mūsų mokykla įsitraukė į daugiausiai projekto siūlomų iniciatyvų, aktyviai bendradarbiavo su projekto koordinatoriumis, daugiausiai dalyvavo rengtuose renginiuose. (Projekto koordinatore mokykloje IT vyr. mokytoja Halina Stankevič).

Mūsų mokyklos moksleivių komanda užėmė I vietą tarpmokykliniame konkurse „Vilnius – daugelio tikėjimų miestas“, kuris vyko Vilniaus Jono Pauliaus II pagrindinėje mokykloje. Konkurse mūsų mokyklai atstovavo 7a klasės moksleiviai: Marta Voitkevičiūtė, Jolanta Rakovska, Mažena Višnevskė, 7b klasės moksleiviai: Adriana Volosevič, Norbert Gulbinovič. (istorijos vyr. mokytoja Marija Narkevič).

Konkursas „Katynės žudynių pėdsakai Lietuvoje“, kurį organizavo Katynės žudynių 70 metinėms paminėti nevyriausybinės organizacijos „Wspolnota Polska“ Lodzės skyrius.

10c klasės moksleivė Justina Gaiževska užėmė III vietą rašinių konkurse (mokytoja Liucija Minovič).

9a moksleivių grupė: Tomáš Kurovski, Valdemar Lovčik, Andžei Mickevič, Edmund Polulan, Edgar Novogrodski, Norbert Radvilovič sukūrė filmą, užėmė II vietą (mokytoja Marija Narkevič).

9a klasės moksleiviai: Norbert Radvilovič, Edgar Jan Novogrodski, Valdemar Albert Lovčik, Andžei Mickevič, Daniela Viduto, Edmund Poliulian ir 10a klasės moksleivės: Greta Baslyk, Marta Makevič, Gabriela Malgožata Gulbinovič, Eva Kleievskė, Gabriela Varno dalyvavo Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų 9-12 (gimnazijų I-IV) klasių mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencijoje „Likimo vingiai: skaudūs mūsų artimųjų patirtis dviejų okupacijų metais“ Lietuvos Respublikos Seime. Moksleiviai parengė pranešimus, už kuriuos gavo padėkas. Vieni už pranešimo kryptingumą ir originalumą, kiti už originalų nepamirštamų kančių įprasminimą (konferencijai rengė istorijos vyresnioji mokytoja Marija Narkevič).

Gabrielos Lisicynos (7a klasė) kompiuterinis darbas pateko į geriausių darbų 10-tuką Respublikiniame moksleivių piešinių ir video darbų konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2010“ (IT vyr. mokytoja Halina Stankevič).

Stefan Levicki (12a klasė) laimėjo I vietą Nacionaliniame moksleivių verslumo konkurso „Renkuosi verslą“ I-ojo etapo renginyje.

Akademiniai renginiai ir dalyvavimas juose (olimpiados, konkursai, konferencijos)

Tarptautiniai:

- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2010“ (1-12 klasės).
- Konkursas „Katynės žudynių pėdsakai Lietuvoje“, kurį organizavo Katynės žudynių 70 metinėms paminėti nevyriausybinės organizacijos „Wspolnota Polska“ Lodzės skyrius.
- Tarptautinis XX lenkų poetės Marijos Konopnickos poezijos konkursas
- XII Tarptautinis matematikos konkursas „EUKLIDES“.
- Tarptautinis jaunimo ir vaikų festivalis „Mezocsat“ Vengrijoje.

Respublikiniai:

- XXII Lietuvos mokinių lietuvių valstybinės kalbos olimpiada.
- Nacionalinis Vinco Kudirkos dailiaščiui konkursas „Rašom! 2011“
- VII Lietuvos moksleivių informacinių technologijų konkursas „Bebras 2010“ (5-12 klasės).
- XIX Respublikinis raiškiojo skaitymo konkursas „KRESY 2010“.
- XVI Lietuvos mokinių konferencija „Saugaus eismo sampratos ugdymas visuomenėje“.
- Respublikinis kompiuterinių kalėdinių ir naujametinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija“ Natalijos Kazakovos kompiuterių mokykloje (5-12 klasės).
- Respublikinis moksleivių piešinių ir video darbų konkursas.
„Kompiuterinė Kalėdų pasaka 2010“.
- Respublikinis mokinių kompiuterinių piešinių konkursas „Kalėdų spalvos“.
- Lietuvos moksleivių matematikos olimpiada mokykloje (I etapas) 5-8 ir 9-12 klasės.
- Nacionalinis moksleivių verslumo konkursas „Renkuosi verslą“.

Miesto:

- Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių dailiaščiui konkursas „Rašau rudenii laišką“.
- Vilniaus miesto IV klasių mokinių lenkų (gimtosios) kalbos olimpiada.
- Meninio skaitymo konkursas „Genys margas, pasaulis dar margesnis“.
- Vilniaus miesto lenkų mokyklų pradinių klasių mokinių dailiaščiui konkursas „Diktanto meistras“.
- Vilniaus miesto 22-ji mokinių informatikos olimpiada.
- Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų 9-12 (gimnazijų I-IV) klasių mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencija „Likimo vingiai: skaudi mūsų artimųjų patirtis dviejų okupacijų metais“ Lietuvos Respublikos Seime.
- Vilniaus miesto 6-9 klasių mokinių rusų k. (užsienio) olimpiados meninio skaitymo konkursas.
- Viktorina „Kelias į laisvę“ LR Seime norėdama prisiminti dramatiškus Lietuvos Respublikos istorijos lūžius: 1940 m. sovietų okupaciją ir kelią į Nepriklausomybę (1987-1990) bei jos įtvirtinimą (1991 m.).

- VIII Vilniaus miesto moksleivių matematikos kūrybinių darbų konferencija.
- Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių viktorina „Kaip dera elgtis gatvėje ir kelyje“ Saugaus eismo mokykloje.
- Vilniaus miesto mokyklų mokinių dainuojamos poezijos konkursas.
- Vilniaus miesto mokyklų konkursas „Šviesoforas“.
- XII vaikų ir jaunimo lenkų dainų festivalis.
- Vilniaus miesto mokinių lenkų kalbos taisyklingo rašymo diktantas.
- Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas.
- Dalyvavimas „Gatvės muzikos diena 2011“

Mokyklos:

- Lietuvių kalbos raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas Knygnešio dienai paminėti.
- Viktorina „Kas nesudėta kraičio skrynion?“ 5-tų klasių mokiniams.
- „Žalgirio mūšis – pergalinga istorija“ finalinis renginys.
- Rusų (užsienio) kalbos 10-11 kl. mokinių olimpiados.
- 8 ir 9 klasių anglų kalbos olimpiada.
- 4-tų klasių mokinių matematikos olimpiada.
- 4-tų klasių mokinių lenkų kalbos olimpiada.
- Mažoji rusų (užsienio) kalbos olimpiada.
- 4 klasių lietuvių (valstybinės) kalbos olimpiada.
- Pirmokų raiškiojo skaitymo konkursas.
- Raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy – 2010“ (1-12 klasės).

Vykę trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai

- Tarptautinis projektas „Bendri istorijos įvykiai“. 2010m. rudenį Krokuvoje vyko 10-mečio bendradarbiavimo su Jono Pauliaus II gimnazija Krokuvoje jubiliejus.
- Socialinis projektas, įgyvendinamas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose „Drąsinkime ateitį“.
- Tarptautinis projektas „Sieja mus bendra praeitis“. Bendradarbiavimas su mokiniais iš Lenkijos mokyklos iš Monchocice Kapitulne. 2011m. gegužės mėnesį svečiai lankėsi mūsų mokykloje, vyko konkursas, skirtas A. Mickevičiaus kūrybai ir sporto varžybos.
- Projektas „Mokykla be patyčių“.
- „Europos kalbų diena“ (5-12 klasės).

Sporto renginiai

- Mokyklos vaikinų futbolo komanda užėmė I-ą vietą Lietuvos seniūnijų mokyklų Vilniaus apskrities futbolo žaidynėse „Ežiogolas“, III-a vieta Nacionalinėje futbolo akademijoje Kaune vykusiame „Ežiogolo“ superfinale.
- Berniukų futbolo komanda užėmė V-ą vietą SFL (Sekmadienio futbolo ligoje) tarp gimnazijų ir vidurinių mokyklų Vilniaus mieste.
- Tarpklasinės 5-6 kl. kvadrato varžybos.
- Tarpklasinės tinklinio varžybos.
- Mergaičių tinklinio komanda dalyvavo varžybose tarp lenkiškų mokyklų.
- Lengvosios atletikos keturkovos varžybose užėmė V-ą vietą.
- Lengvosios atletikos estafetė organizuojama kasmet, skirta gimnazijos globėjo Jono Pauliaus II dienai
- Sporto šventė 2011 (6-9 klasės).

Tradiciniai ir geriausiai pavykę renginiai

Istorinių, tautinių datų paminėjimo šventės: Vėlinės, šv. Kalėdos, Naujieji metai, Užgavėnės, Sausio 13-osios – dvidešimtmečio Laisvės gynėjų dienos minėjimas, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios.

- Rugsėjo pirmosios šventė;
- Mokytojo diena;
- Pirmokų priesaika;
- Renginiai, skirti šv. Mikalojui;
- Ketvirtokų Kalėdinė popietė;
- 3-ų klasių renginys „Mūsų mieliaji seneliai“;
- Absolventų susitikimas;
- Renginys, skirtas Lietuvos Nepriklausomos valstybės atstatymo akto priėmimo 21-oms metinėms paminėti
- Penktokų krikštynos;
- Jaunimo Žalgirio sodinimas;
- Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas;
- Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas;
- Šventinis rusų kalbos renginys, skirtas mokytojams;
- Kalėdinė akcija „Padovanok šypsena“;
- Talentų konkursas;
- Mugė, skirta Valentino dienai;
- Kaziuko mugė mokykloje;

- Užgavėnės lopšeliuose-darželiuose „Vėrinėlis“ ir „Gelvonėlis“ (3a kl.), darželiuose „Raktelis“ ir „Ramunėlė“ 3c klasė;
- Akcija „Savaitė BE PATYČIŲ“;
- Atvirų durų diena mokykloje;
- Akcija „DAROM 2011“;
- Tikslųjų mokslų dekada;
- Literatūrinė popietė „Tai gražiai mane augino...“;
- Europos Sąjungos Savaitė;
- „Geografinės dainos“ konkursas;
- Istorijos-geografijos konkursas;
- Paskutinio skambučio šventė;
- Pradinukų mokslo metų pabaigos šventė;
- Pagrindinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė;
- Brandos atestatų įteikimo abiturientams šventė.

Parodos surengtos mokykloje

- Paroda „Vilnius – mano miestas“
- Mokinių piešinių konkursas „Smurtui ir patyčioms – STOP“
- Kalėdinė paroda
- Velykinė paroda
- Piešinių paroda „Kovo 8“
- Paroda „Paukščiai“
- Gyvūnų paroda „Esi atsakingas už savo augintinį“
- 9a kl. moksleivės Marlenos Paškovskos piešinių paroda.

Ekskursijos, išvykos

- Išvyka į Naugarduką, į poeto Adomo Mickevičiaus vaikystės vietas;
- Piligriminė kelionė į Šiaulius;
- Ekskursija į Latvijos sostinę – Rygą;
- Ekskursija į Rokiškį;
- Ekskursija į Estijos sostinę – Taliną;
- Ekskursija į Anykščius;
- Piligriminė ekskursija į Italiją;
- Ekskursija po Panemunės pilis;
- Ekskursija į muitinės muziejų;

- Dalyvavimas pažintinėje edukacinėje programoje „Kaunas – laikinoji sostinė“;
- 3c klasės moksleiviai Prezidentūroje;
- Trečiokai Televizijos bokšte;
- Pamoka-ekskursija į A. Puškino muziejų Markučiuose;
- Dalyvavimas TEOBUSO ture „Saugesnio interneto akademija ant ratų“;
- Pirmokai Saugaus eisimo mokykloje. Pirmokai dalyvavo pirmosios pagalbos ir žalingų įpročių prevenciniuose užsiėmimuose;
- Lietuvių kalbos pamoka Vinco Krėvės muziejuje;
- Ekskursija 3b klasės į Prezidentūrą;
- Ekskursija 11b klasės į Seimą;
- Ekskursija į Lietuvos nacionalinį radiją ir televiziją (LRT).
- 9a klasės integruota lenkų, lietuvių ir architektūros istorijos netradicinė pamoka iš ciklo „Aukštos kilmės didikų istorija. Jų įtaka Vilniaus kultūrai“ Bažnytinio paveldo muziejuje, šv. Mykolo bažnyčioje;
- Vienuoliktokai Lietuvos banko pinigų muziejuje;
- 5-tų ir 7-ų klasių moksleiviai su savo auklėtojais viešėjo „Lėlės“ teatre.

IV. DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ MOKYKLA PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka;
- kėlė sunkumų 9-ų klasių mokinių blogas pamokų lankymas;
- nepateisinamų praleistų pamokų skaičiaus didėjimas;
- kai kurių klasių mokinių tėvai su mokytojais bendrauja ir bendradarbiauja nesistemiškai ir nenoriai;
- nepakankamas mokyklos finansavimas: ypač mažai lėšų skiriama aplinkai, laiku nepateikiamos finansavimo sąmatos.

V. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI ATEINANTIEMS MOKSLO METAMS

I prioritetinė kryptis – BENDRUJŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS (vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis programomis bei 2011-2013 metų mokyklos ugdymo planu, patvirtintu 2011m. spalio 5d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-17).

I tikslas – įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai (mėnesiai)	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1. Diegti naujas ugdymo bei vertinimo formas.	1. Įgyvendinama nauja mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, atitinkančią atnaujintas BP: <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai yra supažindinti su naujų Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu per metodinių grupių posėdžius. • Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas yra paskelbtas mokyklos internetinėje svetainėje. • Mokiniai yra supažindinami su vertinimo būdais per klasės valandėles ir per pamokas. • Tėvai yra supažindinami su vertinimo būdais per tėvų susirinkimus. 	09 -06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui; H.Stankevič; auklėtojai; mokytojai	Mokytojai geba planuoti, organizuoti ugdymo procesą. Mokytojai vertina mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaudamiesi naujuoju mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu. Mokiniai, tėvai žino vertinimo būdus, supranta vertinimo sistemą. Vertinimo būdų refleksija. Gabių mokinių galimybių stiprinimas.
	2. Mokytojų tarybos posėdis „1, 5 klasių mokinių adaptacija ir I-ojo trimestro pasiekimų rezultatai”.	12	D.Silienė, pavaduotojai ugdymui	
	3. Metodinės tarybos posėdis „Pamokos kokybės gerinimas: pamokos tikslų ir uždavinių kėlimas, metodų parinkimas, darbo diferencijavimas ir individualizavimas, vertimas, refleksija”.	12	R. Levicka, Metodinė taryba	
	4. Mokytojų tarybos posėdis „Vertinimo rezultatai, įgyvendinant naują Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą“.	03	R.Levicka, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
	5. Gabiausių mokinių rengimas įvairių dalykų mokyklos ir miesto olimpiadoms ir konkursams.	09-06	Dalykų mokytojai	
	6. Užduočių rengimas įvairių dalykų mokyklos olimpiadoms ir konkursams.	09-06	Dalykų mokytojai	
	7. Metodinės tarybos posėdis „2012 m. brandos egzaminų ir PUPP naujovių aptarimas.”	01	R. Levicka, Metodinė taryba	
	8. Metodinės tarybos posėdis „Kompiuterinių programų ir interneto panaudojimo galimybės pamokose”.	03	R. Levicka, Metodinė taryba	

	9. Metodinės tarybos posėdis dėl darbo su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais.	04	R. Levicka, Metodinė taryba Vaiko gerovės komisija	
	<p>10. Dalyvavimas projektuose:</p> <p><u>mokyklos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Europos kalbų diena“; • „Žymių žmonių pėdsakais po Vilnių“; • „Senovės architektūra“ (Ancient Buildings), • „Rusų asmenybės, garsinančios Lietuvą“ (rusų kalba), • „Gyvūnų karalystė“ (Animals Kingdom), • Projektas, skirtas Tarptautinei moters dienai, • Pasaulinė žemės diena (anglų kalba); • „Vienas vardas – Lietuva“; • „Vėlinės – mirusiųjų šventė“; • „Vasario 16-oji – Nepriklausomybės atkūrimo diena“ (lietuvių kalba); • „Lietuvos geografija ir procentai“; • „Geometriniai kūnai statyboje“; • „Saulės sistema ir jos planetos“; • „Dailė koordinacių plokštumoje“, „Tiesinių lygčių labirintai“, „Simetrija“, „Matavimo vienetai“, „Trikampių panašumai“. <p><u>tarpmokykliniai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • su S. Kovalevskajos vidurine mokykla „Ką reikia žinoti bendraujant?“ (lietuvių kalba); • tarpmokyklinis integruotas projektas-paroda „Prakartėlė“ <p><u>tarptautiniai projektai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • su Krokuvos gimnazija „Bendri istorijos įvykiai“: „Jogailaičių dinastija bendroje Lietuvos ir Lenkijos istorijoje“; • su Kelcų gimnazija „Mus vienija bendra praeitis“ 	09 - 06	Dalykų mokytojai	Įgyvendinamos aktyvios savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančios ugdymo formos
	11. Metodinės tarybos posėdis „Mokyklos dalyvavimo projektuose galimybių aptarimas“	02	R. Levicka, Metodinė taryba	

	12. Edukacinės pamokos: <ul style="list-style-type: none"> • muziejuose; • planetariume; • Molėtų observatorijoje; • SWED banke; • VPU; • įvairių ekskursijų metu; • video filmų kūrimas. 	09 - 06	Dalykų mokytojai	
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas ugdymo proceso ir refleksijos srityje.	1. Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas: mokytojai dalyvauja seminaruose, konferencijose.	09-06	Mokytojai	Mokytojai tobulina kompetencijas ugdymo proceso klausymais.
	2. Metodinių grupių posėdžiai - gerosios patirties sklaida.	09-06	Metodinių grupių pirmininkai	Visi mokytojai geba planuoti, organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus; Ne mažiau nei kartą per dvejus mokslo metus veda atviras pamokas, renginius, projektus.
	3. Atviros pamokos mokyklos / miesto mastu – gerosios patirties sklaida.	09-05	Mokytojai	
	4. Metodinės tarybos posėdis „Vestų atvirų pamokų, dalyvavimo jose aptarimas”.	06	R. Levicka, Metodinė taryba	
	5. Mokytojų tarybos posėdis „2011-2012 m.m. ugdymo rezultatai“.	06	D. Šilienė E. Žilinska H.Marcinkevič	

II prioritetinga kryptis – SAUGIOS MOKYKLOS APLINKOS KŪRIMAS

I tikslas – užtikrinti visapusiškai saugią ugdymo(si) aplinką

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai (mėnesiai)	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1. Kurti psichologiškai saugią ugdymo(si) aplinką.	Dalyvavimas projekte „Mokykla be smurto“:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Seminaro mokytojams organizavimas „Mokykla be smurto“. • Užsiėmimų organizavimas patyčių, bendravimo bei tolerancijos temomis 	11	R.Levicka A. Andžejevskė	Mokiniai jausis labiau saugūs mokykloje, sumažės patyčių ir smurto atvejų. Mokiniai žinos, kur kreiptis pagalbos iškilus bendravimo, tolerancijos
	Prevencinės akcijos „Savaitė be patyčių“ organizavimas.	11-06	Klasių auklėtojai	
	05	S. Valevič Klasių auklėtojai		

	Užsiėmimų, skirtų smurto, žalingų įpročių bei kitų socialinių problemų prevencijai, organizavimas.	09-06	S. Valevič A. Andžejevskė	bei kitoms socialinėms problemoms.
	1, 5 bei 8-9 klasių mokinių savijautos ir poreikių mokykloje tyrimas	11 02	A. Andžejevskė S. Valevič	
	Šiuolaikiškos pamokos organizavimas, siekiant pritaikyti ugdomąją aplinką įvairių poreikių mokinių veiklai skatinti.	09-06	Mokytojai	Pagerės mokymosi kokybė
2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje ir jos teritorijoje	Mokyklos patalpų vaizdo kameromis stebėjimo vietos parengimas.	12 - 01	T. Narkevič	Mokiniai jausis saugūs mokykloje ir jos teritorijoje.
	Mokyklos vidinio kiemo stebėjimo kamerų įrengimas.	04	T. Narkevič	
	Mokyklos teritorijos aptvėrimas.	06-08	T. Narkevič	
	Neigiamų socialinių reiškinių ir nelaimingų atsitikimų prevencijos organizavimas; Preveninės pamokos saugaus eismo, pirotechnikos naudojimo mokykloje temomis.	09 -06	S. Valevič G. Jarašūnaitė	
	Pašalinių asmenų, norinčių patekti į mokyklą, registraciją	09-06	T.Jankunec	

II tikslas – mokinių lankomumo gerinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai (mėnesiai)	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1. Sumažinti mokinių praleidžiamų pamokų kiekį.	Individualus darbas su nuolat vėluojančiais ir linkusiais praleidinėti pamokas mokiniams.	09-06	S. Valevič Klasių auklėtojai	Sumažės mokinių praleidžiamų pamokų kiekis, pagerės mokymosi kokybė.
	Mokinių lankomumo apskaitos, kontrolės ir prevencijos tvarkos aprašo sudarymas bei jo vykdymas.	01	S. Valevič Klasių auklėtojai	
	8-9 kl. mokinių mokyklos nelankymo priežasčių tyrimas.	01	S. Valevič	
	Minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių vykdymas.	09-06	S. Valevič G. Jarašūnaitė Klasių auklėtojai	
2. Optimizuoti mokinių mokymosi krūvį.	Kontrolinių darbų grafiko sudarymas ir kontrolė.	09-06	E. Žilinska H. Marcinkevič	Sumažės mokinių mokymosi krūvis. Padidės mokinių mokymosi motyvacija, suinteresuotumas. Pagerės ugdymo kokybė ir lankomumas.
	Namų darbų skyrimo situacijos analizė.	02	E. Žilinska R. Levicka H. Marcinkevič	
	Pamokų stebėjimas, siekiant išsiaiškinti namų darbų diferencijavimą ir individualizavimą.	02-03	E. Žilinska R. Levicka H. Marcinkevič	

	Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių krūvio optimizavimo plano įgyvendinimo rezultatai“.	03	E.Žilinska	
	Metodinių grupių posėdžiai <ul style="list-style-type: none"> Namų darbų skyrimo veiksmingumas Mokinių mokymosi krūvių optimizavimo rezultatai 	02 03	Metodinių grupių pirmininkai	

III prioritėtinė kryptis – MOKYKLOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO STIPRINIMAS.

I tikslas – stiprinti mokyklos, mokinio, tėvų tarpusavio ryšius.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai (mėnesiai)	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1. Taikyti naujas ryšių tarp vaiko, tėvų ir mokyklos formas.	Sukurti naują tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo su mokykla sistemą.	02	H. Marcinkevič S. Valevič	Bus sukurta gerai veikianti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo su mokykla sistema, kuri užtikrins kokybišką tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą ir švietimą pedagoginėmis, psichologinėmis, ugdymo ir kitomis temomis; Bus siekiama glaudesnio ryšio tarp tėvų ir jų vaikų. Bus stiprinama mokinių mokymosi motyvacija. Tėvai bus skatinami aktyviai dalyvauti mokyklos savivaldoje, įvairiose programose bei projektuose. Visi abiturientai tikslingai
	Informacija pažymių knygelėse.	09-06 reguliariai	Mokytojai	
	Informacija mokyklos stenduose: bendruomenės renginių planas; nuotraukų, diplomų ekspozicijos; periodiškai atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.	09 -06	H. Marcinkevič H. Stankevič mokytojai	
	Apskrito stalo susitikimai mokyklos administracijos, specialistų su klasės auklėtojais dėl esamų problemų su mokiniais, jų tėvais išsiaiškinimo.	12	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	
	Mokyklos tėvų pedagoginio švietimo programos sudarymas. Seminarų ir praktinių užsiėmimų tėvams organizavimas.	01	R.Levicka H.Marcinkevič	
	12 klasių mokinių ir jų tėvų susirinkimas „Brandos egzaminai, jų pasirinkimas ir vykdymas“	02	D.Silienė E. Žilinska	
	Atvirų durų dienos mokykloje.	12, 03, 04	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, H. Marcinkevič, E. Žilinska	
	Informaciniai lankstinukai tėvams.	2-3 kartus per metus	Klasės auklėtojai	

	Mokytojų dalyvavimas tobulinimosi renginiuose.	09-06	Mokytojai	pasirenka brandos egzaminus.
	Moksleivių – tėvų renginiai klasėse arba koncentrais (konkursai, vakaronės, popietės, šeimos šventės, diskusijos, sporto varžybos ir kita).	1 kartą metuose	H. Marcinkevič R. Levicka	
2. Stiprinti klasės auklėtojo vaidmenį klasės kolektyve	Klasės kolektyvų pažintinių – ugdomųjų renginių organizavimas.	Pagal klasės auklėtojų planus.	R. Levicka, H. Marcinkevič, Klasių auklėtojai	Tradicijų puoselėjimas, sistemingai organizuojami kokybiški renginiai.
	Mokytojų tarybos posėdis „Klasės auklėtojo vaidmuo formuojant klasės kolektyvą“.	01	R. Levicka	Aptartos klasės auklėtojo veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatyti būdai veiksmingam klasės auklėtojo darbui. Geresni mokinių tėvų ir mokytojų tarpusavio santykiai. Situacijos aptarimas metodinėse grupėse.
	Direkcijos pasitarimas „Auklėtojo veiklos problemos“.	12	H. Marcinkevič, R. Levicka	
	Klasės auklėtojo veiklos priežiūra.	12, 01	H. Marcinkevič, R. Levicka, E. Žilinska	
	Atviros klasės valandėlės.	01-05	Klasių auklėtojai	
	Klasės auklėtojų, dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas aptariant ugdytinių mokymosi galimybes, elgesį	Esant reikalui	Vaiko gerovės komisija	

VI. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

- Už mokyklos veiklos plano įgyvendinimą atsakinga mokyklos direktorė.
- Mokyklos veiklos plano įgyvendinimas analizuojamas mokyklos savivaldos institucijose.
- Mokyklos metinės veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama mokyklos bendruomenei mokslo metų pabaigoje.